

ОГБУ для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом №1»

УТВЕРЖДАЮ

Директор детского дома

_____ В.М. Александрова

«__» «_____» 2015 год

ПРОЕКТ

«ВЕСЕЛЫЙ ЛЕТНИЙ МАРАФОН» - ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

2015год

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: фронтальный.

Организация детей: отряды

Участники проекта: дети дошкольного и младшего школьного возраста, педагоги-специалисты, медицинская служба, социальная служба, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели.

Цель проекта: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников детского дома в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов детского дома.

Реализация задач проекта осуществляется по направлениям: физическое развитие; познавательно-речевое развитие; социально-личностное развитие ребенка; художественно-эстетическое развитие ребенка (ФГОС ДО).

Задачи по направлениям:

Физическое развитие ребенка

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма
2. Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности.

3. Знакомить с доступными способами укрепления здоровья.
4. Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом.

Познавательное-речевое развитие

1. Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели.
2. Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения.
3. Способствовать формированию предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
4. Создавать условия для развития познавательной активности, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь, развивать речь ребенка

Социально-личностное развитие ребенка

1. Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
2. Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
3. Способствовать передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
4. Создавать условия для развития игровой деятельности детей;
5. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
6. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Художественно-эстетическое развитие ребенка

1. Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление.

2. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.
3. Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук.
4. Воспитывать навыки коммуникативного общения и коллективного творчества.

Модель реализации проекта «Веселый летний марафон»

I блок «В поисках священного тотема»

II блок «Волшебник родниковой долины»

III блок «В стране веселых человечков»

IV блок «Сказки дядюшки Лесовичка»

Основные модули проекта

Модуль 1. Гигиена труда и отдыха в летний период.

1. Режим дня.
2. Субъективные и объективные признаки утомления.
3. Активный и пассивный отдых.
4. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых.
5. Факторы, приводящие к утомлению в летний период.

Модуль 2. Основы личной безопасности

и профилактика травматизма в летний период.

1. Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоема.
2. Основные ситуации.
3. Опасные факторы игровой площадки, улицы, похода.
4. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т.д.
5. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

Модуль 3. Питание и здоровье.

1. Питание – основа жизни.
2. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших витаминных источниках.
3. Режим питания, правила поведения за столом.
4. Обработка пищевых продуктов перед употреблением.
5. Хранение пищевых продуктов.
6. Правила ухода за посудой (многократной и одноразовой).

В целях организации развивающей среды для реализации свободной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста будут функционировать шесть центров:

1. Художественно-эстетический центр искусства «Краски лета».
2. Эстетический музыкальный подиум «Соловьиные трели».
3. Физкультурно-оздоровительный центр здоровья «Богатырская наша сила».
4. Познавательно-речевой центр науки:
 - 4.1. «Тайны природы» - уголок экспериментирования на приусадебном участке.
 - 4.2. «Умники и умницы» - центр игротеки и конструирования.
5. Центр театрализованной игры «Театральные подмостки»

Результаты реализации проекта:

1. 100%-ный охват летним отдыхом воспитанников детского дома.
2. Повышение компетентности педагогов в области организации летнего отдыха детей.
3. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
4. Снижение уровня заболеваемости у детей.
5. Овладение навыками самооздоровления.

6. Презентация итогов реализации проекта педагогами.

Подведение итогов проводится по следующей системе:

1. Презентация реализации проектов.
2. Выставка продуктивной деятельности.
3. Защитное слово (стихи по теме проекта, музыкальные номера, инсценировки)

Формы и методы оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Гибкий режим. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. Соблюдение питьевого режима	Все отряды.
2	Физические упражнения	Утренняя гимнастика. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. Подвижные и дидактические игры Профилактическая гимнастика. Спортивные игры. Физкультурные минутки и динамические паузы	Все отряды
3	Гигиенические и водные процедуры	Умывание. Мытье рук по локоть. Игры с водой и песком. Купание в бассейне.	Все отряды
4	Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (сквозное) Сон при открытых фрамугах. Прогулки на свежем воздухе 3 раза в день.	Все отряды

		Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	
5	Активный отдых	Развлечения и праздники. Игры и забавы. Дни здоровья. Походы на территории детского дома и за его пределами	
6	Свето и цветотерапия	Обеспечение светового режима. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса.	Все отряды
7	Музыкатерапия	Музыкальное сопровождение режимных моментов. Музыкальное сопровождение игр, упражнений и развлечений. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период	Все отряды
8	Аутотренинг и психогимнастика	Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. Игры-тренинги на снятие невротических состояний. Минутки вхождения в день Психогимнастика. Логоритмика. Игровой самомассаж. Упражнения кнлизеологическойнаправленности. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	Все отряды
9.	Спецзакаливание.	Босохождение Игровой массаж. Обтирание. «Дорожка здоровья», «ходьба по мокрым дорожкам», - «солевое закаливание», - «обширное умывание». - Полоскание рта прохладной водой после каждого приема пищи;	Все отряды
10.	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед,	Все отряды

		«Минутка здоровья» Просмотр видеопрезентаций, видеороликов	
11	Витаминотерапия.	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени, фиточая	Все отряды

Проведение профилактических медицинских мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за выполнение
1	Изменение режима раздачи пищи. Удлиняется дневной сон всех отрядов.	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели
2.	Утреннее построение отрядов свежем воздухе	Июнь, июль, август	Руководитель проекта, воспитатели
3.	Удлинение времени и количества ежедневных прогулок.	Июнь, июль, август	Воспитатели отрядов, медсестра
4.	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе. Школьники - утренние пробежки.	Июнь, июль, август	Воспитатели всех групп, медсестра
5.	Использование всех форм занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели
6.	Облегченная одежда на прогулках, наличие панамок	Июнь, июль, август	Воспитатели всех групп, медсестра
7.	Соблюдение питьевого режима на прогулке.	Июнь, июль, август	Воспитатели всех групп, медсестра
8.	Широкое использование игр с водой, купание в бассейне	Июнь, июль, август	Воспитатели всех групп, медсестра, пом. воспитателей

9.	Проветривание помещений групп по графику. Сон при открытых фрамугах.	Июнь, июль, август	Воспитатели всех групп, медсестра, пом. воспитателей
10.	Витаминотерапия: соки, свежие фрукты, ягоды.	Июнь, июль, август	Старшая медсестра
11.	Контроль за температурным режимом, воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах и участках, за световым режимом.	Июнь, июль, август	Старшая медсестра
12.	Контроль за мытьем выносного материала.	Июнь, июль, август	Старшая медсестра
13.	Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце.	Июнь, июль, август	Старшая медсестра
14.	Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, парезы, укусы насекомых.	Июнь, июль, август	Старшая медсестра
15.	Проведение санитарно-просветительской работы с детьми и персоналом. Беседы на темы: - Профилактика ЖКЗ; - Профилактика детского травматизма; - Предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - Оказание первой помощи при ушибах и порезах; - Первая помощь при укусах насекомых	Июнь, июль, август	Медицинская служба
16.	Фитобар	Постоянно	Диетсестра
17.	«Минутка здоровья»- беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.	Ежедневно	Медицинская служба
18.	Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации ЗОЖ для детей.	1 раз в месяц	Медицинская служба

20.	Занятия с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста по обучению методики проведения точечного массажа.	2 раза в неделю	Медицинская служба
21.	Самомассаж	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
22.	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания.	Ежедневно	Инструктор по физкультуре, медсестра
23.	Профилактический осмотр и санация полости рта.	1 раз в неделю	Врач-стоматолог
24.	Физиопроцедуры	По назначению врача	Медицинская служба.