

ОГБУ для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом №1»

«Волшебник родниковой долины»,

проект рабочей программы
летней оздоровительной площадки

И.Н. Гаврилюк,
старший воспитатель

2015 год

Сюжет лагерной смены «Волшебник родниковой долины».

Когда-то не очень давно, в одном из парков одного очень красивого города жил Волшебный источник. Вода в нем была чистая – чистая и очень вкусная, кроме того, она обладала лечебными свойствами, и стоило заболевшему человеку выпить этой воды, он скоро выздоравливал. Но самое главное не это. Дело в том, что Волшебный источник должен был исполнить у каждого ребенка одно желание. Только одно, и только у детей. К Источнику приходили девчонки и просили необыкновенных кукол, заколок, украшений красивых платьев и много-много всякой другой девчоночьей ерунды. Приходили мальчишки, просили коньки и боксерские перчатки, ролики и велосипеды, просили сделать их сильными и храбрыми. Кто-то просил хороших отметок, и Источник очень расстраивался, когда приходилось исполнять такие просьбы, ведь эти отметки не были заслужены. Кто-то просил собаку, или кошку. Источник исполнял все желания, и дети были счастливы. И вот, однажды пришел к Источнику мальчик. Источник приготовился выслушать его просьбу, и мальчик сказал:- Я хочу, чтобы этот город принадлежал мне.- Как это? - удивился Источник - Я хочу, чтобы город был моим. Я буду в нем самым главным, самым сильным и богатым.- Какое странное желание - сказал Источник – никто никогда не просил меня о таком.- Верно, - согласился мальчик – но ты должен исполнить одно желание каждого ребенка, а мое желание таково.- Ну, послушай, - не унимался Источник – зачем тебе целый город? Он такой большой. Я подарю тебе детскую площадку, и ты будешь играть на ней со своими друзьями, хочешь? - Какой ты глупый! - засмеялся мальчик. – У меня нет друзей, зачем они мне? А когда я буду править городом, я смогу построить сотню детских площадок, и все они будут моими. Все кондитерские будут принадлежать мне. У меня будет столько игрушек, велосипедов и машинок, что я смогу менять их каждый день. Ведь все магазины будут моими. Так что не теряй времени, скорее исполняй мое желание. Источник растерялся. Действительно, он должен был исполнить одно желание каждого ребенка, и он не мог отказать мальчику. Никто не предполагал, что дети могут пожелать что-нибудь подобное, и вот. Что же делать? Ведь нельзя допустить, чтобы такому злому и жадному мальчику достался город. Хорошо, - сказал Источник – Но твое желание очень трудное, даже для меня. Мне нужно подготовиться. Приходи завтра утром и все будет, как ты хочешь.- Отлично! Я приду завтра. И помни, ты обещал. Следующим утром мальчик опять отправился к Источнику. В парке было светло и тихо. Мальчик подошел, и увидел несколько детей, которые тоже пришли за своими желаниями. Но вид у них был растерянный, одна девочка

даже плакала. Мальчик подошел поближе и увидел, что там, где был волшебный Источник, появился глубокий овраг. А Источник исчез. В одной очень старинной книге написано, что, если дети всего мира совершат много добрых и полезных дел, то есть вероятность, что Источник вновь откроется и обретет свою волшебную силу. Для того чтобы вернуть Источнику волшебную силу, ребятам необходимо совершить много добрых и полезных дел, отправиться в путешествие на «Озеро добрых дел», подняться на вершину «Горы достижений», побывать на «Поляне творчества», посетить «Парк Победы». Пройдя все этапы путешествия, ребята смогут найти «Живой родник», который символизирует не только чистую, прозрачную целебную воду, но и доброту, милосердие, духовную силу, любовь к природе, родному краю, своим родным и окружающим людям.

Информационная карта

Полное название программы «Волшебник родниковой долины».

Цель: осознать себя и свою значимость в коллективе, проверить себя и свои возможности через игру, весело и хорошо отдохнуть летом.

Задачи:

- воспитывать в детях милосердие, чувство сопереживания, терпимость;
- создать ситуацию Успеха;
- изучить ценностные ориентации, способности, потребности, мотивы к творческой деятельности.

Тип лагеря:

На базе детского дома, круглосуточный

Направления деятельности:

- оздоровительное;
- нравственно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- творческо-познавательное.

Краткое содержание

Программа лагеря построена на основе сюжетно-ролевой игры по сказочной повести А. Волкова «Семь подземных королей». Участниками игры становятся все дети и взрослые лагеря, им присваивается звание «рудокопов», которым

предстоит раскопать «Священный источник» и открыть себе путь в Волшебную страну, для этого дети должны «перекопать» уголки своей души, своих знаний и умений и найти свое место в деле общего успеха.

Отряды «рудокопов» имеют карту, на которой в ходе игры появляются знаки, указывающие на то, что очередной этап пройден успешно (знаками являются «волшебные алмазы» - талисманы против усыпительной воды). Во время игры (основной период) «Лабиринты бриллиантовой пещеры» команды должны преодолеть все тупики, перевалы и развилки.

Каждое утро «Правители стран» ведут «раскопки» и отряд выполняет столько заданий игры, сколько «алмазов» будет найдено. В течение дня отряд выполняет различные задания-конкурсы, чем меньше «алмазов» найдено, тем сложнее задание.

Итогом периода является право выхода команды из подземелья в «Волшебную страну», первой будет та команда, которая быстрее всех «усыпит» короля и получит Чудесный свисток Королевы мышей Рамины.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья
2. Развитие стремления у детей и педагогов к самореализации
3. Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены
6. Личностный рост участников смены.
7. Освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Игры и Романтики и др.

Участники – дети 5-12 лет:

В ходе лагерной смены организуются 3 тематических периода:

I «Я все смогу»;

II «Если с другом вышел в путь»;

III «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Деятельность в каждый тематический период направлена на решение общих задач программы и логически развивают сюжетно-ролевую игру «Волшебник родниковой долины». Игра имеет свои законы, принципы построения, но несмотря на это наблюдается ее многовариативность, используются некоторые психологические приемы и методы:

- эмпатия (способность к самопереживанию);
- рефлексия (процесс анализа и самоанализа)
- методика выбора.

Организация лагерной смены осуществляется по направлениям:

1. Деятельность по развитию интеллектуальных и художественно-творческих способностей и взаимоотношений.
2. Деятельность по совершенствованию коммуникативных качеств и культуры общения.
3. Деятельность, помогающая приобрести опыт организатора, лидера.
4. Деятельность, расширяющая опыт бережного отношения друг к другу, к младшим.
5. Деятельность по формированию потребности создавать вокруг себя мажорную эмоционально-психологическую атмосферу.
6. Деятельность по развитию умений преодолевать трудности и собственные слабости.
7. Деятельность, формирующая трудовые навыки, навыки самообслуживания, обустройства быта.
8. Деятельность по развитию патриотических чувств, устремленности познавать мир.

Показатели развития личности ребенка:

- углубление и расширение знаний о себе (о своих интересах, способностях и возможностях);
- развитие у детей интереса к социальной жизни, готовности участвовать в решении круга социальных проблем;
- гуманизация деловых отношений в коллективе, проявление заботы и взаимной ответственности;
- расширение зоны интеллектуального развития ребенка;
- показатели оздоровления детей

САМОУПРАВЛЕНИЕ В ЛАГЕРЕ.

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

поддержки и признания детской инициативы;

индивидуального подхода;

самостоятельности и ответственности;

свободного выбора и самоопределения;

единства цели;

разновозрастного подхода;

взаимоподдержки и взаимопомощи;

самоуправления.

Самоуправление – не управление без взрослых. В лагере будет создан Большой совет, в который входят министры по различным направлениям, Хранители времени. Совет отвечает на вопрос: «Что делаем сейчас? Что будем делать после?». Координация деятельности происходит при «анализе дневных событий», где анализируются все дела, проблемы, ситуации.

На Большом совете можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, проекта, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Малым советом, где все рассказывают о проделанной работе, намечают планы на следующий день, поднимают любые темы, важные для лагеря, просто общаются, мечтают.

Заседание Большого совета проводится 1 раз в неделю. На заседании Большого совета приглашаются Властелины Подземелий (командиры отрядов) для отчета о жизнедеятельности «Страны».

Обязанности членов Большого совета.

Хранители Времени (2 чел.) – отвечают за организацию жизнедеятельности всех «стран» (занятия в мастерских, хобби-классах, руководство самоуправлением, проведение Малого Совета)

Министр информации – выбирается, информирует «страны» о важных событиях, организует работу Летописцев.

Министр врачевания – организует утренние зарядки, следит за соблюдением правил гигиены, взаимодействует с начальником отдела питания, помогает организовывать спортивные игры, контролирует соблюдение режима дня, организует дежурство в столовой.

Министр по внешним связям – поддерживает отношения между «странами», участвует в подготовке и проведении экскурсий по достопримечательным местам города.

Министр культуры – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых» дел.

Министр труда – организует трудовые десанты.

Министр образования – контролирует посещаемость занятий в мастер-классе, хобби-классе, оказывает помощь в реализации проектов.

Малый совет собирается в конце дня, для подведения итогов, корректировки плана на следующий день, его проводят Хранители Времени.

Этапы реализации программы

Мероприятия по организации лагеря дневного пребывания «Волшебник родниковой долины».

План-график мероприятий программы «Волшебник родниковой долины».

Условия реализации программы

Схема управления программой

Система контроля за реализацией программы.

Тематическое планирование

Дата	Название мероприятия
1 день	1.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Создание имиджа команд
2 день	1 Минутка здоровья «Полезьа утренней зарядки» 2. Праздник открытия лагерной смены «Волшебник родниковой долины».
3 день	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Воспитательный час «Жизнь дана на добрые дела». 3. Конкурс рисунков «Восходящее солнце»
4 день	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь». 2. Карнавал волшебных сказочных героев сказки «Волшебник изумрудного города».
5 день	1.Минутка здоровья «Осанка- основа красивой походки». 2. развлечение «Озеро добрых дел»
6 день	1.Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Веселые старты. Пионербол.
7 день	1.Минутка здоровья «Мой рост и вес». 2. Просмотр видеофильма «Благодарный великий князь Дмитрий Донской». Обсуждение.
8 день	1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусах насекомых». 2. Викторина «Красный. Желтый. Зеленый».
9 день	1.Минутка здоровья «Первая помощь при кровотечениях из носа». 2. Конкурс рисунков «Герои моих любимых сказок»
10 день	1.Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 2. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Пусть всегда будет Солнце».
11 день	1.Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Просмотр видеофильма «Преподобный Серафим Саровский, чудотворец». Рефлексия по просмотру
12 день	1.Минутка здоровья «Полезьа дыхательной гимнастики». 2. Однодневный поход на залив.
13 день	1.Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Воспитательный час «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила».
14 день	1. Минутка здоровья Если хочешь быть здоров – закаляйся». 2. Конкурсная программа «Все дело в шляпе»
15 день	1. Минутка здоровья «Крепкий сон – крепкое здоровье» 2. Развлечение «Гора достижений»

16 день	1. Минутка ОБЖ- Правила поведения на воде 2. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия».
17 день	1. Минутка ОБЖ – «Правила дорожные знать каждому положено» 2. Военно-спортивное мероприятие для мальчиков «парк Победы».
18 день	1. Минутка ОБЖ – Как правильно кататься на роликах 2.Конкурс рисунков «Вместе мы отряд».
19 день	1. Минутка здоровья – «Для чего нужен нос» 2. Игра-беседа: «Друг в беде не бросит»
20 день	Игра-развлечение «Лабиринты бриллиантовой пещеры»
21 день	Закрытие лагерной смены «Наступает расставанье...»